



PROJET EDUCATIF

Issu du travail de groupes composés de professeurs, parents et grands élèves, ce projet se veut surtout une déclaration d'intentions de l'ensemble de la communauté éducative (chef d'établissement, enseignants, personnel d'encadrement, aumôniers, parents d'élèves), c'est à dire de ceux qui, quotidiennement, sur le terrain s'engagent dans le travail d'éducation. Avant d'être traduit par des mots, un projet est en effet vécu par la communauté qui l'élabore : au contact de la réalité, il se cherche, se transforme, il est toujours porteur d'un avenir car il n'existe pas de modèle éducatif figé, atemporel et universel.

Les Ecoles (Blomet et St Jean), le Collège et le Lycée Blomet, regroupés sous la forme d'un ensemble scolaire unique, sont liés à l'Etat par un contrat d'association.

Fondé en 1906 par des éducatrices laïques sous le nom d'Ecole Normale Catholique, cet établissement catholique de fondation entend le rester, mais en prenant ce mot dans son acception la plus large : un lieu de liberté où l'Evangile est proposé à tous. Il entend également rester un lieu où les laïcs sont pleinement responsables de l'éducation, notamment en tant que professeurs responsables attachés à une classe ou en tant que catéchètes (enseignants, pères et mères de famille)

ORIENTATIONS : OUVERTURE ET COHERENCE

1. Un enseignement et une éducation ouverts au plus grand nombre

Dans cet esprit :

- *Des scolarités volontairement modérées* et un fonds de solidarité pour que les parents aux revenus modestes aient la liberté effective d'inscrire leurs enfants dans l'école de leur choix.
- *Une volonté d'excellence plus que d'élitisme* à l'entrée en sixième. Au côté des deux écoles primaires Blomet et Saint-Jean, de nombreuses autres écoles primaires font confiance à l'Ecole Normale Catholique pour l'entrée au collège. Les candidatures d'élèves sont examinées avec la plus grande bienveillance ; cependant les élèves ne pouvant être retenus sont éventuellement orientés vers des établissements dont la culture et le projet éducatif sont plus conformes à leur profil.
- *Sur le plan religieux* : à l'inscription, il est demandé aux parents d'accepter pour leurs enfants le projet d'éducation chrétienne qui est celui de l'Etablissement. La plupart d'entre eux sont catholiques étant donné le projet de l'Ecole, son histoire et son implantation géographique, mais la présence d'élèves appartenant à d'autres confessions est considérée comme source d'enrichissement réciproque et permet d'inculquer aux jeunes les notions de tolérance et de respect des convictions d'autrui.

2. Préparer à la vie

- *Une éducation qui vise le développement de toute la personne*

Education au sens de la responsabilité :

L'école pas plus que la famille ne doit se substituer au jeune dans la prise en charge de lui même, mais doit l'aider à s'assumer et lui en donner les moyens. A cette fin, susciter et soutenir les initiatives au niveau des élèves et des classes.

Formation intellectuelle :

- acquisition des **connaissances** nécessaires pour comprendre et appréhender le réel.
- acquisition de méthodes afin de donner aux jeunes les moyens de s'adapter à de nouvelles conditions de travail et de continuer eux-mêmes leur formation.
- **formation de l'esprit critique et du jugement**. Sur le plan pratique :

contrôle continu des connaissances
nombreuses séquences de **devoirs sur table**
travaux dirigés par demi classes
exposés, débats, interrogations pour développer et améliorer l'expression orale.

Education à la vie :

prévention contre les dangers de la rue, les toxicomanies, le tabac, en collaboration avec la police locale et les parents.

Valorisation des disciplines artistiques, sportives et informations sur les loisirs :

- chant, musique, arts plastiques, télé cours, groupe théâtre.
 - activités proposées dans le cadre de l'Association Sportive....
-
- *Donner un enseignement qui permette, à la lumière d'une vision chrétienne de l'homme, une information et une réflexion critique :*
 - sur le monde d'aujourd'hui : actualité sociale, politique, économique.
 - sur les grands courants de la culture contemporaine, notamment dans les domaines qui trouvent une application directe dans la vie individuelle, en particulier dans la vie affective, morale, spirituelle : arts, littérature et philosophie contemporaines, psychanalyse, génétique

- *Favoriser l'ouverture hors de l'établissement scolaire :*
 - en sortant de l'Ecole : sorties culturelles au petit comme au grand collège - stages (2nde) classes de nature (8^{ème} et 7^{ème}) permettant l'apprentissage de la vie en groupe.
 - en faisant venir des personnes de l'extérieur pour :
 - ouvrir** l'enseignement au-delà des limites des programmes.
 - élargir** l'enseignement dispensé par les professeurs.
 - aider** les grands élèves à envisager leur avenir (antenne documentation – carrières, tables rondes sur les professions, stages en entreprise)

3. Des équipes éducatives cohérentes

- *L'ouverture du projet nécessite la cohérence et la cohésion des équipes éducatives*

Pour l'enfant ou l'adolescent, il n'y a pas de liberté de choix dans un milieu incohérent. Pour parvenir à se situer, il a besoin d'un cadre harmonieux, de références et de valeur que, devenu adulte, il entérinera ou infirmera.

- *Le projet de l'établissement étant chrétien, il est donc nécessaire que tous les éducateurs connaissent, respectent, acceptent ce projet et en majorité l'assument.*

4. Une éducation de la foi dans le monde d'aujourd'hui

- *Elle fait partie intégrante de l'éducation et ne saurait donc pas être une formation de type optionnel et périscolaire.*

L'enseignement religieux est donné à tous les jeunes. Sauf exception, il est obligatoire jusqu'en classe de première. Mais il est conçu dans le respect de la diversité des jeunes, en fonction de leur âge et de leur demande : petits groupes chaque fois que cela est possible pour les plus jeunes ; propositions de groupes de réflexions à thèmes variés pour les grands.

La célébration communautaire de la Foi (messes, prières, partages, recollections, retraites) est proposée à tous mais jamais imposée à l'exception de la Messe de rentrée et de la Messe d'Action de Grâce en fin d'année, deux temps forts qui construisent la communauté éducative.